

UBND THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Môn học: **CƠ LƯU CHẤT**

Lớp: 15TC-ĐL (12+2)-2 Khoá: 15

Họ và tên giáo viên: TRẦN ĐÌNH KHOA

Năm học: 2016-2017

GIÁO ÁN SỐ: 01

Thời gian thực hiện: 06 tiết.

Tên chương: Các tính chất cơ học cơ bản và định luật Newton về ma sát nhớt

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

CÁC TÍNH CHẤT CƠ HỌC CƠ BẢN VÀ ĐỊNH LUẬT NEWTON VỀ MA SÁT NHỚT

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập ứng dụng của chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 1.1. Các tính chất cơ học cơ bản của lưu chất 1.1. Khối lượng riêng 1.2. Thể tích riêng 1.3. Trọng lượng riêng 1.4. Tỷ trọng 1.5. Độ nhớt 1.6. Tính nén được 1.2. Định luật Newton về ma sát nhớt	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài mẫu	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	245 phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút

		đánh giá mức độ tiếp thu của SV.			
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Quốc Ý, Hướng dẫn giải các bài tập cơ bản trong cơ học thủy khí, NXB ĐHQG TP.HCM, 2015 [2].
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 02

Thời gian thực hiện: 09 tiết.

Tên chương: Các phương trình áp suất và áp lực tĩnh

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

CÁC PHƯƠNG TRÌNH ÁP SUẤT VÀ ÁP LỰC TĨNH

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập ứng dụng của chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 2.1. Các phương trình áp suất tĩnh 2.1.1. Phân loại áp suất 2.1.2. Áp suất dư do một khối chất lỏng 2.2. Các phương trình áp lực tĩnh 2.2.1. Các tính chất của áp suất tĩnh 2.2.2. Áp suất phân bố đều trên bề mặt phẳng 2.2.3. Áp suất phân bố không đều trên bề mặt phẳng nghiêng trong chất lỏng 2.2.4. Áp lực tĩnh lên bề mặt cong 2.2.5. Lực đẩy Archimedes	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài mẫu	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	380 phút

3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để đánh giá mức độ tiếp thu của SV.	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Quốc Ý, Hướng dẫn giải các bài tập cơ bản trong cơ học thủy khí, NXB ĐHQG TP.HCM, 2015 [2].
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 03

Thời gian thực hiện: 03 tiết.

Tên chương: Mô tả vận tốc dòng và phương trình liên tục

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

MÔ TẢ VẬN TỐC DÒNG VÀ PHƯƠNG TRÌNH LIÊN TỤC

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập ứng dụng của chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:.....

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 3.1. Mô tả vận tốc dòng của lưu chất 3.2. Phương trình liên tục 3.2.1. Dòng 2 chiều 3 chiều 3.2.2. Dòng 1 chiều 3.2.3. Phương trình liên tục dòng 1 chiều 3.2.4. Phương trình liên tục dòng 1 chiều rẽ nhánh	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài mẫu	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	110 phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút

		đánh giá mức độ tiếp thu của SV.			
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Quốc Ý, Hướng dẫn giải các bài tập cơ bản trong cơ học thủy khí, NXB ĐHQG TP.HCM, 2015 [2].
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 04

Thời gian thực hiện: 06 tiết.

Tên chương: Phương trình năng lượng và đường ống

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

PHƯƠNG TRÌNH NĂNG LƯỢNG VÀ ĐƯỜNG ỐNG

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập ứng dụng của chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 4.1. Dòng chảy tầng và chảy rối 4.2. Phương trình năng lượng 4.2.1. Bảo toàn năng lượng cho dòng lý tưởng 4.2.2. Bảo toàn năng lượng cho dòng thực 4.2.3. Trao đổi và bảo toàn năng lượng qua bơm quạt 4.2.4. Trao đổi và bảo toàn năng lượng qua tuabin 4.3. Tổn thất năng lượng trong đường ống 4.3.1. Các công thức tính tổn thất năng lượng trong đường ống	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài mẫu	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	245 phút

	4.3.2. Các bài toán đường ống cơ bản				
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để đánh giá mức độ tiếp thu của SV.	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tự học và giao nhiệm vụ về nhà</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.			5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Quốc Ý, Hướng dẫn giải các bài tập cơ bản trong cơ học thủy khí, NXB ĐHQG TP.HCM, 2015 [2].
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa

GIÁO ÁN SỐ: 05

Thời gian thực hiện: 06 tiết.

Tên chương: Phương trình động lượng

Thực hiện: Ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:

PHƯƠNG TRÌNH ĐỘNG LƯỢNG

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được khái niệm cơ bản, công thức của chương
- Làm được các bài tập ứng dụng của chương
- Có thái độ học tập nghiêm túc, siêng năng

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử (powerpoint)
- Giáo trình chính

TIẾN TRÌNH LÊN LỚP

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC

Thời gian: 05 phút

+ Kiểm tra sĩ số: (Thời gian:....phút). Tổng số:.....Có mặt:.....Vắng mặt:.....

+ Tên học sinh vắng:.....

Lý do:

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		PHƯƠNG PHÁP CHỦ ĐẠO	THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH		
1	<u>Dẫn nhập</u> - Kiểm tra bài cũ - Chuẩn bị bài mới	Đặt câu hỏi Lắng nghe, chỉnh sửa cho HS	Phát biểu ý kiến Ghi nhận	Trao đổi – thảo luận	05 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 5.1. Phương trình bảo toàn động lượng 5.1.1. Lực và phản lực 5.1.2. Phương trình bảo toàn động lượng cho một thể tích của dòng 5.2. Cách giải bài toán lực tương tác dòng – vật rắn bằng phương trình động lượng	Thuyết minh Trình chiếu Hướng dẫn bài mẫu	Chăm chú theo dõi bài giảng, ghi chép, đánh dấu những ý chính và hăng hái phát biểu ý kiến khi GV đặt vấn đề.	Thuyết minh Trao đổi Thảo luận	245 phút
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 1. Kiểm tra mức độ tiếp thu bài giảng 2. Tóm tắt nội dung 3. Đánh giá kết quả, nhận xét	GV nhắc nhở lại các kiến thức chính đã học trong giờ giảng, rút ra các nhận xét chung. Trong quá trình này có thể đặt lại một số vấn đề để đánh giá mức độ tiếp thu của SV.	Đúc kết kiến thức	Trao đổi – thảo luận	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tự học và</u>	GV giao bài tập về nhà về nội dung đã			5

	<u>giao nhiệm vụ về nhà</u>	học và yêu cầu SV đọc trước nội dung ở bài giảng tiếp theo.		phút
--	------------------------------------	---	--	------

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Quốc Ý, Hướng dẫn giải các bài tập cơ bản trong cơ học thủy khí, NXB ĐHQG TP.HCM, 2015 [2].
<u>Rút kinh nghiệm</u>	

TRƯỞNG KHOA/ TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN

Trần Đình Khoa